

Tijdens deze vergadering wordt het vak "Bijbelse geschiedenis" besproken.

Het leerplan van Lankamp zal worden gebruikt.

In de vierde klas zal worden begonnen met bijbellezen en alleen de zesde klas zal het vak "kerkgeschiedenis" krijgen.

Ook dienen er regelmatig zendingsverhalen te worden verteld, en ook moeten de kinderen psalmen en gezangen leren.

Verder worden nog de zanglessen besproken.

Het hoofd van de chr. school te Bourtange had hierover eens een referaat gehouden op een afdelingsvergadering.

Uit dit referaat kon men opmerken dat de zangkunst op de lagere scholen over het algemeen beneden peil was.

De versjes werden slecht gezongen. (op een verkeerde toon en ook werden de woorden slecht uitgesproken.)

Volgens de heer Baalman (die het referaat had gehouden), was goed voorzingen een belangrijke factor. "Slechte zangprestaties zijn dan ook enkel en alleen de schuld van de onderwijsgevende".

Hij wil zelfs zo ver gaan, dat de kinderen van noten kunnen zingen.

Volgens hem is een onderwijzer in de meeste gevallen al tevreden als de kinderen een eenvoudig melodietje kunnen zingen.

Naar aanleiding van dit referaat wordt besloten om in de tweede klas naast eenvoudige wijsjes, ook de noten er bij te leren.

In de eerste klas dienen versjes te worden geleerd waarbij de kinderen kunnen bewegen.

Er worden direct een aantal nummers uit "Ons liedboek" in het leerplan opgenomen. Hieruit mag wel blijken dat de zangkunst op school erg achteruit is gegaan in 100 jaar. Toen zongen de kinderen nog "uitnemend lief" bij meester Welp.

Of alle onderwijsgeevenden in de twintiger jaren muzikaal waren is niet bekend.

Men mag er echter wel van uitgaan dat het hoofd van de school dat wel was, omdat hij ook organist was in de kerk.

Een dochter van het toenmalige hoofd, meester Huetink, vertelde dat haar vader destijds nogal wat taken had te vervullen. Van hem werd het volgende verwacht:

- Hoofdonderwijzer
- Organist
- Het avondmaal voorbereiden en klaar maken
- Doopzitting houden (doopouders moesten hun kind aangeven bij de hoofdonderwijzer, die de naam van het kind in het doopregister schreef. Hij had dan een zilveren schaal op de tafel staan waarin de doopouders geld konden doen.

De beloning voor de nevendiensten bestond uit 4 wagens met turf (de dominee kreeg 10 wagens met turf, dat uit de "Dwarsstukken" kwam).

Bovendien moest hij voor de school nog, indien gewenst, de aktes van benoeming invullen.

Het jaar 1921 is voor de school een belangrijk jaar, het is n.l. 50 jaar geleden dat de school werd gesticht. Er moet dus een feest komen.

De schoolcommissie stelt een programma samen en houdt een collecte. Twee aan twee bezoeken ze de hele gemeente, alle gehuchten worden genoemd, behalve de "Barlage"

Het werd een groot feest op 17 juli.

Om 9 uur werd begonnen met een samenkomst in de kerk, daarna volgde voor de kinderen een traktatie op school.

Vervolgens een optocht, voorafgegaan door een twintigtal ruiters en het muziekkorps. Na de optocht werden er nog spelletjes gedaan en om half vijf werden er prijzen uitgereikt.



Plm. 1920.

Bovenste rij, v.l.n.r.: meester Busz, meester Huetink, Gepke Fissering, Frouwke Fissering, Wupke Wilts, Hindertje Wilts, Hilvert Wilts, Wubbe Wilts, Jan Wólfs, Geert Strockmeijer, Wupke Wólfs, Grietje Wilzing, meester Maarsingh.

Tweede rij, v.l.n.r.: Jan van der Vecht, Meindert van der Vecht, Klaas Volders, Jan Volders, Elze Volders, Jan Volders (Gzn.), Harm Volders, Jan Volders, Harm Wilzing (Azn.), juf Sonius.

Derde rij, v.l.n.r.: Albert Kampen, Wennie Meijer, Sienie Fissering, Hendrik Volders, Jurrien Veldman, Tinie Veldman, Hanne Wilzing, Janna Wilts, Jan Wilzing, Anna Wilzing, Froukje Huetink, Annechien Kuiper.

Vierde rij, v.l.n.r.: Sientje Wubs, Annie Wubs, Saartje Wubs, Grietje Wubs, Miene Wólfs, Fennechien Wólfs, Rikste Wilzing, Zwaantje Wilzing, Willemkje Wakker.

Onderste rij, v.l.n.r.: Harm Wilts, Geert Wubs, Harm Wólfs, Harm Wilts, Aike Wilzing, Harm Kampen, Geert Volders.

T, t. t. t. t. t.



THEODORUS *nicht met een* TOTTEBEL.

Toon! dat heet ik vangen, kijk.
 Zeven vischjes tegeelijk!
 Nu behoef ik niet te schroomen.
 Onbeladen 't hets te komen.